***Картотека игр, направленных на развитие зрительного и слухового внимания у детей 1-3 лет***

(данный материал можно использовать как в индивидуальной работе, так и с подгруппой детей)

составила

воспитатель МБДОУ № 182

**Доробан Б.В.**

**«Зайчик и белочка»**

*Оборудование и материалы*: картинки (по 4-5 штук) с изображениями морковок и орехов, две игрушки – зайчик и белочка.

*Описание игры*. Показать ребенку игрушки, затем посадить их в разных углах комнаты и напомнить, что зайчики любят морковку, а белочки – орешки. Дать ребенку «продукты» и попросить отнести зайчику все морковки, а белочке – орешки. Когда он справится с заданием, поблагодарить его от имени игрушек.

*Примечание:* Аналогичную игру можно провести с другими персонажами.

**«Кто что услышит?»**

*Оборудование и материалы*: ширма, различные звучащие предметы (звонок, молоточек, трещотка с камушками или горохом, труба, бубен, погремушка и т.д.).

*Описание игры*. За ширмой постучать молоточком, позвенеть в звонок, постучать в бубен и т.д. и предложить ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть четкими, чтобы ребенок легко мог их угадать.

**«Угадай, что надо делать»**

*Оборудование и материалы*: бубен, два флажка.

*Описание игры*. Дать ребенку по флажку в каждую руку и предложить слушать бубен. Если бубен звенит громко, ребенок должен поднять флажки вверх и помахать ими, если бубен звучит тихо – опустить флажки. Чередовать громкое и тихое звучания бубна не более 4-х раз, чтобы ребенок мог легко выполнить упражнение.

*Примечание*. Следить за правильной осанкой ребенка и точным выполнением движений.

**«Солнце или дождик?»**

*Оборудование и материалы:* бубен, картинки с изображением прогулки детей на ярком солнце и при дожде (дети бегут под навес).

*Описание игры*. Сказать ребенку: «Сейчас мы с тобой пойдем на прогулку. Дождя нет, погода хорошая, светит солнышко, и можно собирать цветы. Ты гуляй, а я буду бубном звенеть, и тебе веселее будет гулять под его звуки. Если начнется дождь, я буду в бубен стучать, а ты, услышав стук, беги в дом. Слушай внимательно, когда бубен звенит и когда я стучу в него».

Повторить игру, меняя звучание бубна 3-4 раза.

**«Вещи на столе»**

*Оборудование и материалы*: разнообразные предметы (игрушки, книги и т.п.).

*Описание игры*. Разложить на столе или на ковре несколько предметов. Предложить ребенку внимательно посмотреть и постараться запомнить, в каком порядке они лежат. Затем смешать предметы и попросить ребенка разложить все как было.

**«Угадай, на чем играю?»**

*Оборудование и материалы*: музыкальные игрушки (барабан, гармоника, бубен, органчик, дудочка и др.).

*Описание игры*. Показать ребенку поочередно музыкальные инструменты и спросить, как они называются. Если ребенок затрудняется ответить, нужно назвать инструменты и познакомить с их звучанием. Убедившись, что ребенок усвоил названия инструментов и запомнил их звучание, убрать их за ширму. Повторить игру на разных инструментах уже за ширмой. Попросить ребенка по звуку угадать, «чья песенка слышна». Если он легко справляется с заданием, его можно усложнить.

Чтение интересной книги.

Игра на компьютере.

Укладывание чемодана.

Игра на музыкальных инструментах.

**«Кто в домике живет?»**

*Оборудование и материалы*: бумажные или картонные разноцветные домики (желтый, красный, синий, зеленый), 16 карточек с изображениями, соответствующими каждому цвету (по 4 предмета на каждый: например, желтый цыпленок, красный помидор, синий колокольчик, зеленый листок).

*Описание игры*. Положить перед ребенком два домика, например красный и желтый, и все карточки, соответствующие красному и желтому цветам. Предложить: «Давай назовем каждый предмет, его цвет и покажем домик, в котором он будет жить». С каждым новым заходом число домиков и, соответственно, карточек можно увеличивать.

**«**

**«Загляни под стаканчик»**

*Оборудование и материалы:* два пластиковых стаканчика, маленькая игрушка. *Описание игры*. Переверните стаканчики вверх дном и спрячьте игрушку под один из них так, чтобы ребенок это видел. Спросите, где лежит игрушка. Когда ребенок перестанет ошибаться, поменяйтесь с ним местами: он прячет, а вы угадываете. Можно увеличить количество стаканчиков до трех и после того, как спрятали игрушку, поменять их местами.

**«Мини-пазл»**

*Оборудование и материалы:* крупная картинка из журнала.

*Описание игры*. Дать ребенку картинку, чтобы он ее рассмотрел и запомнил. Затем разрезать на две части. Предложить ребенку собрать картинку заново. Если он успешно справляется, игру можно усложнять, используя две и более картинок: разрезать их пополам, перемешать и попросить ребенка собрать верно.

**«Лото»**

*Оборудование и материалы:* большая карта с изображениями знакомых ребенку предметов (посуда, одежда, игрушки), маленькие карточки с изображениями тех же предметов.

*Описание игры*. Предложить ребенку рассмотреть большую карту с изображениями предметов. Затем показать маленькую карточку и спросить: «Что здесь нарисовано? Правильно, грибок. А где здесь нарисован грибок? (Показать на большую карту.) Правильно, положи карточку на эту картинку». Затем показать следующую картинку и спросить: «А куда положим эту картинку?» (И т.д.)

Постепенно число больших карт и соответствующих картинок можно увеличить.

**«Сорока –белобока»**

*Оборудование и материалы:* 5-6 небольших предметов (игрушек). *Описание игры*. Разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат. Затем ребенок отворачивается. В это время убрать или заменить один, или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

**Совет:**

Все игры с предметами должны по возможности быть выделены из других событий повседневной жизни и иметь очевидные для ребенка начало и конец. По завершении каждой игры нужно аккуратно сложить игрушки и убрать их в недоступное для малыша место. Это поможет исключить привыкание и утомление от предметов, они останутся по-прежнему привлекательными и желанными. Кроме того, это способствует воспитанию привычки к порядку и организованности малыша.

**Источники:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/04/03/kartoteka-igr-na-vnimanie-detey-15-3-goda>