**Конспект наблюдения на прогулке в старшей группе**

**Тема: «Наблюдение за муравьями».**

**Цель:** Развитие любознательности и познавательной мотивации, в ходе наблюдения за музавьями.

**Задачи:**

Обучающая: Уточнить и расширить знания детей о жизни муравьев, устройстве муравейника, познакомить с особенностями внешнего строения, поведения и о пользе насекомых. Учить наблюдать за поведением муравьев. Формировать интерес к исследовательской деятельности.

Развивающая: Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Обогащать и активизировать активный и пассивный словарь. Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к муравьям, желание заботиться о природе, не разрушать условия жизни насекомых. Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, участвовать в совместной деятельности, не мешая друг другу.

**Предполагаемый результат:** Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

**Виды деятельности:** Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, трудовая.

**Направления развития:** Познавательное развитие, речевое, физическое.

**Образовательная среда:**

Предметно-практическая среда: увеличительное стекло (лупа) на каждого ребенка, сахарный песок, обручи.

Характер взаимодействия участников:

Ребенок-ребенок: ситуативно-деловая;

Ребёнок - взрослый: внеситуативно-личностное общение

Форма организации: групповая,

**Ход**

**1.**

Вос-ль: Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный?

Нет, не слон, не бегемот. Отгадайте, кто же это:

Тащит он соломинку

К маленькому домику

Всех букашек он сильней

Наш трудяга (муравей).

Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если представить, что Саша– муравей, то он сможет унести на себе 10 ребят. Сможет наш Саша поднять и нести всех этих ребят? Нет. А муравей может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач.

* Интересно, а у нас на территории детского сада есть муравьи?
* Воспитатель предлагает детям разделится на подгруппы, найти муравьёв на участке и рассмотреть их (по карточкам с изображением насекомых).

Объяснение: Дети чтобы муравьев не обидеть необходимо быть внимательными. Смотреть под ноги.

Предложить детям взять лупу и рассмотреть муравья. Ответить на вопросы.

(дети находят муравьёв на участке, рассматривают их, а затем каждая подгруппа рассказывает каких муравьёв они увидели, какие особенности в их поведении заметили и т.д.)

* Как выглядят муравьи?
* Сколько у них лапок?
* Есть ли у них глаза?
* А что у них есть еще на голове?

Обобщение: У муравья утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек.

(Понаблюдать, как муравьи ползают по веточкам и коре деревьев).

Муравьи умеют ходить по гладкой или наклонной поверхности.

* А почему они не падают?

На каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость которая и позволяет муравью не падать.

* А зачем им усики?

Обобщение: Как у всех насекомых, у муравьев есть усики - антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям. У муравья сильные челюсти.

* А чем питаются муравьи?
* А как вы думаете, муравьи приносят какую-нибудь пользу?

Обобщение: Муравьи едят других насекомых, они уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». А еще муравьи едят грибы, сок и семена растений, но особенно любят сладкое.

**2.** Воспитатель спрашивает как называется дом муравьёв?

* Этот домик сами муравьи построили?
* Из чего строят муравьи свой дом?

Давайте понаблюдаем, как муравьи работают, что они делают. Команды наблюдают за муравьями а затем рассказывают о том, что делают муравьи (строят муравейник, ловят насекомых…)

Обобщение: На постройку муравейника идут сухие веточки, соломинки, хвойные иголки, черешки листьев и другой природный мусор.

* А у муравьев крепкий домик, он сможет их укрыть от дождя?

Объяснение: Верхняя часть купола муравейника обычно состоит из хвоинок, веточек плотно уложенных одна к другой. При такой укладке дождевые капли скатываются по иголкам и веточкам вниз и вода не попадает внутрь муравейника.

**Подвижная игра** «Муравьи и дождик».

Цель: Формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.

Ход игры: Дети – «муравьишки» сидят в муравейниках (обручи). В другой стороне ребенок - «дождик», «Муравьи» выходят из домика (разбегаются в разные стороны). По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик старается задеть рукой («замочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».

**3.** Воспитатель предложить детям засыпать дорожку сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать.

Объяснение: Сначала муравьи будут просто суетиться и беспорядочно бегать в разных направлениях. Затем они успокоятся и ты увидишь одну или несколько длинных муравьиных цепочек, движущихся к угощению и обратно.

Муравьи передают и воспринимают информацию, используя специальные химические вещества - феромоны, выделяемые их телами. Стоит одному муравью найти пищу, в нашем случае сахар, как он начинает оставлять за собой феромоновый след, по которому за ним идут другие муравьи. Чем больше муравьев идут по следу, тем сильнее становится сигнал.

* А если мы напугаем муравья, что будет?

(предлагает детям палочкой тихонько задеть муравья, что они увидят?)

Обобщение: Если ты напугаешь муравья, он сразу подаст другим муравьям сигнал, предупреждающий об опасности. При этом муравьи, находящиеся близко, по этому сигналу будут убегать, а муравьи, находящиеся дальше, наоборот, приготовятся к нападению.

* А муравьи живут дружно?
* Помогают ли друг другу?

Обобщение: Муравьи живут в муравейнике одной большой и дружной семьей и все делают вместе. В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе.

3. **Рефлексия.** Сегодня мы встретились с насекомыми, какими? Что мы теперь знаем о муравьях? А где живут муравьи? Они хоть и маленькие, но очень нужны природе. Какую пользу они приносят? А что бы вы хотели еще узнать о муравьях? Мне понравилось, что сегодня вы были очень дружными, внимательными и ловкими. А что понравилось вам?

Дадим все вместе слово, не обижать наших меньших друзей.

Конспект составлен воспитателем МБДОУ № 182 Бабаян А.А