***Картотека игр для утреннего сбора***

***Составила: воспитатель Бабаян А.А.***

**Приветствие «Доброе утро!»**

**Цель:**  создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения, психологического барьера с помощью тактильных ощущений (прикосновений).

**Ход приветствия-игры:**

Взрослый  вместе с детьми напевно произносит текст: Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)

 Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро  носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

 Ты  проснулся?  (хлопки  в ладоши).

Доброе утро  ушки!  (касаемся  кончиками  пальцев  обоих  ушек)

Вы  проснулись? (хлопки  в  ладоши)

Доброе   утро  ротик! ( касаемся  указательным  пальцем  губ)

Ты  проснулся?  (хлопки  в  ладоши).

Доброе   утро  ручки!  (кистями обеих  рук  делаем  «фонарики» )

Вы   проснулись? (хлопки  в ладоши)

Доброе  утро, животик! (круговое  поглаживание  ладонью  по животику )

Ты проснулся? ( хлопки в ладоши )

Доброе утро, детки!  Все  проснулись?! К  солнышку  потянулись!

 ( руки наверх, потянулись).

**«Прилетела  птичка»**

**Цель:**   создание  положительного  внимания к сверстникам.

Материал:  игрушечная  птичка.

**Ход приветствия-игры:**

Педагог  показывает  птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку  на ручку Лене и по очереди другим детям). На  Лену посмотрела,  дальше  полетела.

**«Прячемся  от дождика»**

**Цель:** Создание благоприятной атмосферы,  стимулировать   подражание  сверстникам, развивать стремление находиться вместе.

Материал: зонт.

**Ход приветствия-игры:**

Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На  прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! (движение пальчиков о ладошку).  Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап!  Кап-кап-кап!  ( поднимают ножки).  Всех их зонтик соберет (открывает зонтик и крутит его). От дождя убережёт  (все прячутся под зонт).  Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик…

 Все  здесь …  Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит »

**«Солнечные зайчики»**

**Цель:**  Снятие эмоционального напряжения.  Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

**Ход приветствия-игры:**

Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, проговаривая слова: Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной.  Посидел он там немножко. Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок…. И запрыгал:  скок да скок. Дети  пытаются поймать солнечного зайчика.

«**Пускание  мыльных пузырей»**

**Цель:**  создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.

**Ход приветствия-игры:**

Воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри!

Ой,  какие!  Посмотри!

 Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят!

 Вот- со сливу!  Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех!  Дети ловят мыльные пузыри.

**Приветствие «Доброе утро!»**

**Цель:** создание  благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления.

**Ход приветствия-игры:**

Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза.

« **Игра «Раздувайся пузырь»**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.

**Ход приветствия- игры:** воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается»).

**Приветствие «Передай улыбку»**

**Цель:** способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.

**Ход приветствия-игры:** Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

Игра «Скажи наоборот»

Большой – маленький; старый – новый; и т. п. (острый, мягкий, длинный, высокий, холодный, быстро, тихо, ярко, утро –ночь, узкий, низ – верх, вправо –влево, круглый, веселый, добрый)

**Приветствие Сердце».**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.

**Ход приветствия-игры:** Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце.

Воспитатель: «У всех вас есть сердце. Приложите руку к сердцу, что вы чувствуете. Да, это бьется ваше сердце. Когда вы спокойны, сердце бьется ровно, когда сердитесь – учащенно. Это сердце вас предупреждает: остановись, успокойся, не злись. Прости – просит

оно. Какое бывает сердце?

**И/Комплимент** «Скажите друг другу доброе слово»

**Приветствие «Свеча»**

**Цель:** формировать умение говорить добрые слова друг другу. Воспитывать уважительное отношение к товарищу.

**Ход приветствия-игры:** Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко.

**Приветствие «Друг»**

**Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными.

**Ход приветствия-игры:** Игра «Подбери предметы к признакам». Дети называют предметы, относящиеся по признакам.

**Приветствие «Подумай и скажи».**

**Цель:** формировать умение определять признаки предметов.

**Ход приветствия-игры:** воспитатель передаёт по кругу мяч или любой предмет. Д/И «Что бывает красивое, что бывает вкусное, что бывает высокое и. т.д.