

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»**

**Сценарный плана образовательного мероприятия
«Наш добрый друг светофор»**

**Номинация «Практики в сфере дорожной безопасности для детей
дошкольного возраста»**

Целевая аудитория: Дети средней группы (4-5 лет)

**Автор – составитель: Смолина Тамара Николаевна воспитатель высшей
категории МБДОУ № 182**

Красноярск, 2024г.

Введение.

В условиях увеличения количества транспортных средств и нарастания дорожных аварий, обучение детей правилам дорожного движения (ПДД) становится насущной необходимостью. Статистика свидетельствует о том, что дети являются наиболее уязвимой группой участников дорожного движения. Незнание правил дорожного движения и недостаток навыков безопасного поведения на дороге ведут к печальным последствиям. Важно сформировать у детей осознание опасностей на дороге и правильные способы их предотвращения.

Включение игровых методов, ярких иллюстраций, музыкального сопровождения и практических заданий в сценарный план способствует лучшему усвоению материала и повышает интерес детей.

Занятия по ПДД являются необходимым инструментом для обучения детей правильному поведению на дороге, что, в свою очередь, способствует повышению уровня безопасности. Сценарный план, разработанный с учетом возрастных особенностей дошкольников, позволяет обеспечить плавный переход от игровой формы обучения к более серьезному изучению ПДД затем в школе.

Целевая аудитория: дети 4-5 лет

Дети умеют договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности.

Роль и место занятия в системе работы педагогического работника.

Занятие по ПДД в ДОУ играет важную роль в комплексной системе работы педагога, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге. Оно является не изолированным мероприятием, а частью целостного процесса обучения, взаимосвязанного с другими мероприятиями (развлечения, викторины, праздники, беседы).

Занятие знакомит детей с основными правилами дорожного движения, знаками, сигналами светофора, ролями участников движения.

Дети учатся правильно переходить дорогу, определять безопасные места для игры, понимать опасность различных ситуаций на дороге.

Занятие прививает детям чувство ответственности за свои действия на дороге и за безопасность окружающих.

Занятие по ПДД вписывается в целостную систему работы педагога по безопасности дорожного движения.

Принципы организации занятий по ПДД:

* Активность и увлекательность: Занятие должно быть ярким, динамичным, интересным для детей.

* **Доступность:** Материал должен быть изложен доступным для детей языком, с использованием наглядных средств.

* **Практическая направленность:** Знания о ПДД должны применяться на практике в игровых ситуациях, в ходе экскурсий.

* **Систематичность:** Занятия по ПДД должны проводиться регулярно в течение всего учебного года.

* **Взаимодействие с родителями:** Педагог должен информировать родителей о проводимых занятиях, привлекать их к участию в мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Цель: обогащение представлений детей об основных правилах безопасного поведения на улице.

Задачи:

- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- расширять представления о светофоре и его значении;
- знакомить с приемами работы ЛЕГО -конструирования;
- учить составлять модель светофора по образцу;
- развивать навыки ориентировки на дороге.

Планируемые результаты:

- макет дороги с светофорами;
- дидактическая игра «Путешествие по городу»;
- навыки ориентировки на дороге;
- сложившееся представление о правилах поведения на дороге.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

* **Беседы:** Регулярные беседы с детьми о правилах дорожного движения, о типичных ошибках пешеходов и водителей, о последствиях нарушения правил.

* **Игры:** Дидактические игры ("Светофор", "Найди правильный путь", "Угадай, что лишнее"), сюжетно-ролевые игры ("Автобус", "Магазин", "Дорожная полиция"), игры-симуляции ("Переход дороги", "Остановка транспорта").

* **Чтение художественной литературы:** Сказки и стихи о правилах дорожного движения, о транспорте.

* Просмотр мультфильмов: "Светофор", "Смешарики на дороге", "Фиксики на дороге".

* Экскурсии: Экскурсии на дорогу с обсуждением правил безопасности, посещение музея дорожного движения.

* Родительские собрания: Информирование родителей о правилах дорожного движения, о важности взаимодействия семьи и ДООУ в этом вопросе.

* Проведение акций и конкурсов: "Безопасный путь", "Знатоки ПДД", "Рисуем дорогу", "Светофор - наш друг".

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности педагога с детьми
Мотивационно-побудительный	Дети рассматривают коврик «Дорога в городе», называют перекресток, пешеходный переход — приходим к выводу, что на «дороге» нет светофоров. Что будет если не поставить светофоры? Как быть? Из чего можно сделать светофор?
Основной	Воспитатель загадывает загадки (Приложение № 1) затем с детьми рассматривают дорожные знаки «Светофор» и «Пешеходный переход» (Приложение № 2). Воспитатель предлагает разные материалы для изготовления светофора. Спрашивает - «Можно из бумаги? Из кубиков? Из «ЛЕГО»? Дети приходят к выводу — будем делать светофор из «ЛЕГО», т. к. из бумаги не прочный, а из кубиков — крупный. Дети выбирают нужные детали конструктора. Рассматриваем образец воспитателя. Воспитатель рассказывает как можно сделать, как правильно прикрепить детали конструктора. Дети начинают выполнять работу, помогают друг другу, воспитатель и другие дети помогают тем, у кого не получается.
Рефлекторный	Выясняем, какие были трудности, что было легко. Светофоры выставляются на коврик, вопрос - «Зачем мы их сделали?», «Для чего нужны светофоры?». Вывод — теперь пешеходам и водителям безопаснее передвигаться по городу.

Учебные, информационные, материально-технические ресурсы.

- 1.Коврик «Дорога в городе»
2. Иллюстрации дорожных знаков «Светофор», «Пешеходный переход».
- 3.Конструктор ЛЕГО- мелкий
4. Мелкие игрушки (человечки, машинки)

5. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «Детство – Пресс», 2015-144г.

6. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014-64с.

Указательные знаки. Они указывают, что находится рядом. Форма - квадрат, цвет синий.

Знак «Пешеходный переход»:

1. Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Подземный пешеходный переход»:

2. Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак «Место остановки автобуса»:

3. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Предупреждающие знаки.

Эти знаки предупреждают о приближении водителя к опасному участку дороги. Форма - треугольник, с красной каймой.

Знак «Дети»

1. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Деткам-человекам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,

На дороге ... (дети).

Знак «Пешеходный переход»:

2. Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход,
Подземный, надземный
Похожий на зебру.
Знай, что этот переход
От машин тебя спасёт.

Знак «Пересечение равнозначных дорог»:

3. Этот знак скрестил удачно
Две дороги равнозначны.
Здесь, друзья, такие нравы
Уступи тому, кто справа.

Запрещающие знаки.

Среди всех дорожных знаков самые строгие. Они запрещают какое – либо действие. Форма - круг, с красной каймой. Цвет – красный

Знак «Въезд запрещен»:

1. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.

Знак «Движение на велосипедах запрещено»:

2. Строго знак на всех глядит
Он нам строго запрет

Ехать на велосипедах

И их родичах – мопедах.

Знак «Движение пешеходов запрещено»:

3. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно -

«Вам ходить запрещено!»







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182»

Россия, г. Красноярск, ул. Семафорная, 323; тел. (391) 213-10-31 ОГРН –
1022401950438, ИНН – 2461022610 WWW.mbdou86@mail.ru

**Структура сценарного плана образовательного мероприятия с детьми
средней группы по конструированию «Наш добрый друг светофор»**

Воспитатель
Смолина Т.Н.
высшая категория

г. Красноярск, 2024